

دین و زندگی ۳

تمدن جدید و مسئولیت ما / ۲ از ۳

◆ آثار تمدن جدید در حوزه علم عبارتند از: ۱- رشد سریع علم ۲- بهره‌مندی بیشتر از طبیعت

◆ آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم: ۱- مصرف زندگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم‌زدگی

◆ مسئولیت ما در حوزه علم: ۱- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ۲- حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی ۳- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام

◆ تولید علم در قرون اخیر جهش فوق‌العاده داشته است به طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید.

◆ از زمانی که ماشین‌آلات صنعتی ساخته شده، تولید انبوه کالا نیز آغاز گردید تولید فراوان گرچه در ابتدا نیازهای طبیعی مردم را رفع کرد اما در بسیاری از موارد بیش از نیاز طبیعی بازار بود به همین جهت کارخانه‌داران با استفاده از جاذبه تبلیغات در مردم نیازهای کاذب به وجود آوردند تا آنان را به تنوع‌طلبی و مصرف‌گرایی سرسام‌آور بکشاند.

◇ جدی‌ترین آسیب این رویه (مصرف‌زدگی) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهایی گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌کند و در نتیجه انسان را از اساس‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش، غافل می‌سازد.

◇ دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید دربارهٔ انسان این است که او صرفاً یک موجود زنده طبیعی مانند دیگر موجودات ولی پیچیده‌تر است که همچون سایر موجودات صرفاً نیازهای مادی و طبیعی دارد از همین جهت است که از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خیری نیست.

◇ افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید.

◇ از حدود قرن هجدهم میلادی به علت پیشرفت‌های گسترده در علم، این احساس پدید آمد که علم تجربی تنها رمز سعادت ملت‌هاست و جامعه‌ای که این راه را بپیماید، کلید خوشبختی را به دست آورده است.

دین و زندگی ۳

◇ ولی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی در پی جوامع غربی در عرصهٔ اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع، بسیاری دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همهٔ نیازهای آنان باشد.

◇ این نیاز انسان غربی به معنویت باعث شد برخی افراد و گروه‌ها هدف کسب مقام و شهرت، مکاتب و فرقه‌هایی را به نام مکاتب عرفانی و معنوی ایجاد کنند که به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیست، نتیجه جز سردرگمی برای بشر تشنهٔ امروز نداشته است.

◇ شاید در نگاه ابتدایی به هدف بزرگ احیای تمدن اسلامی، در مقایسه با توان و امکانات موجود، یک بلند پروازی به نظر برسد و رسیدن به آن دور از دسترس تلقی شود اما این یک دریافت سطحی از توانمندی ذاتی انسان و قدرت جوانان و ناشی از عدم آشنایی با آموزه‌های بیدارکنندهٔ اسلام می‌باشد.

◇ دستیابی به هدف بزرگ (احیای تمدن اسلامی) نیازمند برنامه‌ای است که ما را به آن سطح لازم از توانمندی برساند و قدرت لازم را برای ایفای نقش در جهان کنونی به ما ببخشد.

دین و زندگی ۳

◇ پیشرفت علمی پایه‌های استقلال یک ملت تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود.

◇ مقام معظم رهبری : «باید علم را که مایهٔ اقتدار ملی است همه جدی بگیرند و دنبال کنند».

◇ کشوری که از علم بی‌بهره باشد هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت.

◇ باید استعدادهای یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم بشود.

◇ پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌هاست.

◇ میان یک پیام و روش تبلیغ باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد.

◇ دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است.

دین و زندگی ۳

◆ قرآن کریم روش‌های تبلیغی اینطور به پیامبر (ص) فرموده: (ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي احسن).

◆ روش‌های تبلیغی: ۱- حکمت (استدلال) ۲- موعظه حسنه (پند نیکو) ۳- مجادله احسن (بحث نیکوتر)

مدرسه مجازی آینو