

دین و زندگی ۳

پایه‌های استوار ۲ از ۲

◇ یکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود به طوری که در آن: 1- مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند 2- امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد 3- نه اینکه نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.

◇ پیامبر از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی در این راه فروگذار نمی‌کرد.

◇ قرآن کریم در آن‌جا که اوصاف نمازگزاران را بیان می‌کند، یکی از ویژگی‌های آن‌ها را اینگونه ذکر می‌کند که آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند و آن‌جا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.

◇ رفتار پیامبر اکرم (ص) و بیانات قرآن کریم فضایی به وجود آورد که در آن، فاصلهٔ طبقاتی، فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد و مساوات و قسط، ارزشی والا تلقی می‌گردید.

دین و زندگی ۳

◆ آیه شریفه (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط) درباره معیار چهارم تمدن اسلامی یعنی برقراری عدالت و قسط توسط مردم است.

◆ یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ارتقای جایگاه خانواده، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی.

◆ احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت.

◆ در آن عصر (جاهلیت) زن همچون کالا در نظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود ...

◆ رسول خدا (ص) تا گفتار و رفتار خویش ابتلای عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.

◆ با گرویدن مردم به اسلام: 1- زن منزلت انسانی خود را کسب کرد 2- استقلال مالی به دست آورد 3- حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد 4- رابطه زناشویی در چارچوب خانواده به شکل ازدواج قرار گرفت 5- استفاده ابزاری از زنان لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بند و باری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود.

دین و زندگی ۳

◆ آیه شریفه (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لایات لقوم یتفکرون) درباره احیای منزلت زن و خانواده است.

◆ از اقدامات مهم رسول خدا (ص) ایجاد نگرش جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها بود.

◆ تا پیش از آن، پادشاهان، رؤسای قبایل، اشراف و بزرگان معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر بر اساس منافع مادی، زیر سلطه در آوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی این اهداف سوق می‌دادند.

◆ رسول خدا (ص) این صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و جبهه باطل است.

◆ جبهه حق، جبهه یکتاپرستان، عدالت‌خواهان و صالحان است.

◆ جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است.

◆ آیه شریفه (محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم) درباره جبهه‌گیری حق و باطل در روابط بین ملت‌هاست.

دین و زندگی ۳

◇ رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه‌ای بنا نهد که مردم آن جامعه در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی برای رشد و متعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند.

◇ افرادی تربیت شوند که هم از زیبایی‌های جهان آفرینش و نعمت‌های خداوند بهره‌ صحیح را می‌برند و هم با بندگی و راز و نیاز با خداوند متعال و پایبندی به اخلاق، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده می‌سازند.

◇ آیه شریفه (و منهم من يقول ربنا آتنا فی الدنيا حسنة و فی الآخرة حسنة و قنا عذاب النار) به دیدگاه متعادل نسبت به دنیا و آخرت اشاره دارد.

◇ رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌های بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می‌شد، زندگیشان سرشار از خرافات و جهل بود.

◇ پیامبر (ص) آمد تا این آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم سوق دهد.

◇ اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره‌ دانش و آموختن بود.

◇ دعوت به تفکر، تعقل، تدبیر و خردورزی در جای جای این کتاب آسمانی مشاهده می‌شود: 1- نزول تدریجی آیات قرآن کریم 2- دعوت مکرر این کتاب

دین و زندگی ۳

به خردورزی و دانش 3- تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) به علم‌آموزی ←
سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را
مشتاق علم ساخت.

◇ رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه فرمود:
«طلب علم بر هر مرد و زن مسلمانی واجب است».

◇ آیه شریفه (قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون انّما یتذکّر
اولوا الالباب) درباره دانش و آموختن و عقل‌گرایی و علم‌آموزی است.