

تاریخ ۲

اکتشافات جغرافیایی پس از رنسانس

از مهم‌ترین تحولات عصر رنسانس: اکتشافات جغرافیایی / کشف راه‌های دریایی جدید.

انگیزه و عوامل اکتشافات جغرافیایی:

رویای چین و هند

پرتغال و اسپانیا کمترین سود را از تجارت دریای مدیترانه می‌بردند.

افزایش اطلاعات جغرافیایی و توسعه مهارت‌های دریانوردی ← تکمیل فنون نقشه‌کشی / ساختن کشتی / بهره‌گیری از تجهیزات دریانوردی.

مسیر تجاری پرتغالی‌ها:

مال‌التجاره: فلفل و سنگ‌های قیمتی

نخستین گام‌های اروپاییان برای استعمار

اعزام آلبوکرک به هند و ایجاد پایگاه تجاری-نظامی در سواحل خلیج فارس هندوستان و چین بود.

اقدامات اسپانیایی‌ها در مسیر استعمار:

تاریخ ۲

کریستف کلمپ: آشنایی با نظریهٔ کروی بودن زمین داشت. سفر به هند از اقیانوس اطلس منجر به کشف قارهٔ آمریکا شد که با سرکوب بومیان همراه بود.

از قرن 16 هلندی‌ها، انگلیسی‌ها و فرانسوی‌ها پا به عرصهٔ رقابت گذاشتند.

قرن 17 رقابت و درگیری میان دولت‌های اروپایی برای تسلط بر مستعمرات بیشتر و کسب منافع اقتصادی شدت گرفت.

کشفیات جغرافیایی بیشترین تأثیر را در حوزهٔ اقتصادی داشت و منجر به رشد تجارت شهرهای اروپایی و کاهش جایگاه اشراف فئودال و افزایش مقام تجار و صنعتگران شد.

ذخیرهٔ طلا و نقره و افزایش منابع مالی شاهان ← تقویت قدرت شاهان

/ تقویت ارتش ملی / تقویت ناوگان دریایی

کشف سرزمین‌های جدید و گسترش قلمرو اروپاییان تشدید رقابت‌های سیاسی، نظامی و اقتصادی دولت‌های اروپایی در سرزمین اصلی و مستعمرات را در پی داشت.

تجارت برده توسط پرتغالی‌ها آغاز شد، به صورت انحصاری درآمد و سپس هلندی‌ها و انگلیسی‌ها وارد این تجارت شدند.

جنبش اصلاح دینی و انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا

تاریخ ۲

مارتین لوتر: تحصیل در رشته الهیات / استاد تدریس کتاب مقدس در دانشگاه
ویتنبرگ

ارتباط ایمان با کارهای نیک اولین مسئله‌ای بود که ذهن او را مشغول کرد.

آمزش گناهان توسط کلیسا هم مورد انتقاد او بود.

لوتر فهرست نظریات خود را در 95 اصل تدوین کرد و بر کلیسای ویتنبرگ
آویخت.

پاپ، لوتر را تکفیر کرد و شاهزادگان او را حمایت کردند.

نهضت پروتستان شکل گرفت.

نتایج نهضت پروتستان:

وحدت کلیسای کاتولیک را از بین برد.

ایجاد سلسله جنگ‌های مذهبی میان کاتولیک و پروتستان

تقویت پادشاهان و دولت‌های ملی و اندیشه ملی‌گرایی

تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن